

Intersecciones entre maternidad y clase social: revisión sistemática de la literatura académica reciente (2015-2023)

*Intersections between motherhood and social class:
a systematic review of recent academic literature (2015-2023)*

Diana Carolina Tibaná Ríos*

Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea (UD)

RESUMEN: Este artículo parte del reconocimiento de la escasa exploración académica sobre la intersección entre maternidad y clase social, categorías que históricamente se han estudiado de forma separada. Su objetivo es examinar sistemáticamente la producción científica reciente (2015-2023) para identificar tendencias, vacíos teóricos y categorías analíticas que permitan comprender cómo las desigualdades de clase configuran las experiencias y representaciones de la maternidad. A partir del modelo PRISMA ScR se revisaron 190 estudios en Scopus y Web of Science, de los cuales 45 cumplieron los criterios de inclusión. El análisis narrativo permitió identificar cinco categorías centrales: estigmatización, gramática de la conducta, contexto neoliberal, capital cultural materno e interseccionalidad. Estas categorías evidencian cómo las construcciones sociales de la maternidad, mediadas por el orden de clase, reproducen violencias simbólicas y normas de género que limitan las trayectorias de las madres.

Palabras clave: maternidad, clases sociales, revisión sistemática exploratoria, capital cultural, estigma.

ABSTRACT: This article is grounded in the recognition of the limited academic exploration of the intersection between motherhood and social class, two categories that have historically been studied separately. Its aim is to systematically examine recent scientific production (2015–2023) in order to identify trends, theoretical gaps, and analytical categories that contribute to understanding how class inequalities shape the experiences and representations of motherhood. Using the PRISMA-ScR model, 190 studies indexed in Scopus and Web of Science were reviewed, of which 45 met the inclusion criteria. The narrative analysis identified four central categories: stigmatization, grammar of conduct, neoliberal context, and maternal cultural capital. These categories reveal how social constructions of motherhood, mediated by class order, reproduce symbolic violence and gender norms that constrain mothers' life trajectories.

Keywords: motherhood, social classes, scooping review, cultural capital, stigma.

* **Correspondencia a/Correspondence to:** Diana Carolina Tibaná Ríos. Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea (UD) – dianacarolina.tibana@open-deusto.es – <https://orcid.org/0000-0003-2732-3603>

Cómo citar/How to cite: Tibaná Ríos, Diana Carolina (2026). «Intersecciones entre maternidad y clase social: revisión sistemática de la literatura académica reciente (2015-2023)»; *Inguruak*, 78, 27-51. (<https://doi.org/10.18543/inguruak.287>).

Recibido/Received: 14 de abril, 2025; Versión final/Final version: 24 de febrero, 2026.

ISSN 0214-7912 / © UPV/EHU Press



Esta obra está bajo una Licencia
Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

INTRODUCCIÓN

La maternidad como concepto fue elaborado históricamente desde perspectivas androcéntricas (Bandrés, 2021; Quiroz, 2020). No es sino hasta que Simone de Beauvoir (1948) cuestiona desde una perspectiva teórico filosófica la maternidad como único destino. Según la autora la maternidad fue ubicada en el plano natural «porque la cultura patriarcal la naturalizó; el patriarcado instauró en el psiquismo femenino el ser madre como uno de los pilares de su subjetividad, un lugar de subordinación y de exclusión de la categoría sujeto social» (Benítez, 2016, p. 2). En ese sentido, sólo la toma de conciencia del lugar de inferioridad, es decir como otredad, alteridad y como objeto permitiría un ejercicio de desarticulación de ese lugar de inferioridad para dar cabida a otras alternativas a las mujeres.

Posteriormente, Betty Friedan (1963) expuso la sensación de insatisfacción y frustración a la que se vieron sometidas mujeres norteamericanas relegadas a los roles de esposas y madres, sensación que fue denominada *El malestar que no tiene nombre*, si bien sus postulados sociológicos fueron cuestionados por otras feministas al estar centrado en las realidades de mujeres de clase media, estadounidenses, bien acomodadas, también logró establecer aportes significativos sobre la igualdad de derechos, la incorporación de las mujeres al mundo del trabajo y la política liberal feminista. En la misma línea, Elisabeth Baudin (1991) cuestionó la existencia del instinto materno entendiendo que este no proviene de la naturaleza femenina, sino que es un proceso sociohistórico variable.

Por otra parte, Victoria Sau (1998) en su libro icónico *El vacío de la maternidad, madre no hay más que ninguna*, afirmó que la maternidad no existe. Es un vacío, porque concebir, gestar y parir, como procesos biológicos, no logran trascender al estatus de maternidad hasta que esta no se ubique en el plano social, político y económico. Las anteriores autoras, quienes han sido catalogadas como feministas de la igualdad abogaron por el cuestionamiento de la maternidad como único destino de las mujeres, promovieron políticas para el logro de planes de vida más igualitarios respecto a los hombres y la integración de aspectos contextuales como factores que condicionan la toma de decisiones y el ejercicio de la maternidad.

Desde la perspectiva del feminismo de la diferencia, la comprensión de la maternidad da un giro revelador, pues esta corriente introduce una lectura alternativa sobre lo femenino y su simbolización. Dentro de ella, se destaca Adrienne Rich, quién ubicó «la maternidad como tema de central importancia en la construcción del conocimiento feminista situado» (Yañez, 2017, p. 62). Su análisis se centró en la distinción entre la maternidad como experiencia y como institución, entendiéndolas como dos significados superpuestos: la experiencia como «la relación potencial de cualquier mujer con sus poderes reproductivos y con los/as hijos/as; y la institución, que apunta a asegurar que ese potencial —y todas las mujeres— permanezcan bajo el control masculino» (Rich 2019, p. 57).

Ahora bien, para comprender la manera en que estas concepciones de la maternidad se entrelazan con las estructuras sociales, es necesario considerar la teoría de las clases sociales, que ha sido ampliamente discutida en las ciencias sociales. En este campo, se reconoce como punto de partida la perspectiva marxista del siglo XIX, donde las diferencias de clases se reducían a dos grupos: la burguesía y el proletariado. Posteriormente, a finales del siglo XIX e inicios del XX, Antonio Gramsci retomó los postulados de Marx y agregó el concepto de hegemonía cultural como forma de imposición ideológica (Martínez, 2020).

Más adelante, a principios de siglo XX, Max Weber incorporó en su análisis de las clases los factores del estatus, el prestigio y el poder político (Duek e Inda 2006). Con estas categorías, advirtió la existencia de clases sociales y, en particular, de la estratificación social. Posteriormente, a mediados del siglo XX, Kingsley Davis y Wilbert Moore plantearon que los diferentes roles, tareas y posiciones dentro de la sociedad garantizan la motivación de los sujetos por esforzarse y capacitarse con el fin de obtener mayores recompensas, una perspectiva estrechamente vinculada al concepto de meritocracia (Davis y Moore, 2001).

No obstante, no fue sino hasta finales del siglo XX, cien años después de las primeras formulaciones marxistas, que Pierre Bourdieu trasciende dicha perspectiva teórica sobre las clases. Para este sociólogo, centrar la discusión exclusivamente en la lucha de clases y en los medios de producción resulta necesario, pero insuficiente, en especial si no se consideran el bagaje cultural y otras disposiciones del espacio social: campos, habitus, capital social, capital cultural, capital simbólico, estrategias de enclasmiento y desclasmiento, entre otros.

De acuerdo con lo anterior, el problema de investigación que orienta este artículo se centra en la débil articulación entre los estudios sobre la maternidad y las teorías de clase social, lo que ha llevado a una comprensión parcial de las formas en que las estructuras socioeconómicas, culturales y simbólicas inciden en la experiencia materna. A pesar de los avances del pensamiento feminista, la clase social se mantiene como un eje estructurante de la vida social pocas veces integrado al análisis de género. Esta visión limita la posibilidad de comprender las violencias, los estigmas y las condiciones de desigualdad que repercuten en la maternidad en la contemporaneidad. Por ello, el objetivo de esta investigación fue realizar una revisión sistemática de literatura académica para explorar cómo se ha abordado la intersección entre maternidad y clase social, identificando categorías emergentes y/o vacíos de conocimiento. Se buscó aportar una comprensión situada, que reconoce la dimensión estructural y simbólica de la maternidad como concepto multifacético y complejo.

MÉTODO

Para iniciar la revisión sistemática se exploraron algunos tesauros con el fin de delimitar las palabras clave a utilizar en la búsqueda. Como se observa a continuación, el término «clase social» tiene como concepto genérico «estratificación social», como conceptos específicos «clase alta, campesina media y obrera». Además, pertenece al grupo de sistemas socia-

les. Producto de este reconocimiento se optó por incluir dentro de la búsqueda bibliográfica los términos de: clase, clases sociales y estratificación. El Tesauro, grosso modo, expone una terminología clásica pero vigente para comprender la estructura de clase social. Ello resultó conveniente para delimitar esta categoría como término clave en las bases de datos.

Tabla 1. Resultados para «clase social»

Clase social
Estratificación social Clase alta, Clase campesina, Clase media, Clase obrera Conflicto social, Estructura social Ciencias sociales y humanas > Sistemas sociales Classe sociale (fr), <i>Groupe social</i> (fr), Social class (en), <i>Social groups</i> (en)

Nota: Término «clase social» elaborado por el tesauro de la UNESCO (2023).

Por otra parte, se encontró que el término «maternidad», a diferencia del de clase social, no existe dentro del Tesauro de la Unesco. Para ubicar el sentido de esa inexistencia se exploran otras posibles relaciones. Se ubica la palabra «madre», su concepto genérico es «padres-progenitores». Con el fin de abordar de manera analítica el panorama, se presentan a continuación los siguientes hallazgos: se puede observar en la columna izquierda el resultado para «madre» y a la derecha el resultado para «padre» (UNESCO, 2023).

Tabla 2. Resultados para «madre y padre»

<u>Madre</u>	<u>Padre</u>
Padres (progenitores)	Padres (progenitores)
Madre soltera, Madre trabajadora	Hombre
Ama de casa, Bienestar de la madre, Mujer casada, Mujer, Salud materno-infantil	Ciencias sociales y humanas > Familia
Ciencias sociales y humanas > Familia	<u>Padres (progenitores)</u>
Mothers (en),	Parentesco
<u>Madre soltera</u>	Madre, Padre
Madre	Adulto, Asociación de padres y profesores, Educación de los
Familia monoparental, Soltero	padres, Relación padres-docente, Relación padres-escuela
Ciencias sociales y humanas > Familia	Ciencias sociales y humanas > Familia
Single mothers (en), Unmarried mothers (en),	Parent (fr), Parents (en)
<u>Madre trabajadora</u>	
Madre	
Ciencias sociales y humanas > Familia	
Working mothers (en)	

Nota: Términos «madre y padre» elaborados por el tesauro de la UNESCO (2023).

La ausencia del término «maternidad» en el Tesauro, así como la forma en que se construye la categoría «madre», suscita diversos interrogantes. Particularmente, destacan las siguientes observaciones en torno a la carga semántica y normativa de género que acompaña los resultados:

- La restricción biologicista de la maternidad: Este hecho desconoce que la experiencia de ser madre y desempeñar la maternidad va más allá de las representaciones convencionales, abrazando perspectivas diversas, como las maternidades queer (Barbaddillo y Abril 2020); la adopción en la que hombres o mujeres asumen el rol de padres adoptivos independientemente de su género; la co-maternidad o co-paternidad que involucra dos personas del mismo o diferente género; la maternidad subrogada donde la gestante no siempre es la futura madre, así como otras técnicas de procreación humana asistida que permiten que personas transgénero y no binarias cuenten con la posibilidad de convertirse en padres o madres. Este conglomerado que amplía el panorama de significado acerca de la maternidad suele ser abordado en la literatura con el nombre de «otras maternidades» (Larrambebere, 2020) esto sin mencionar que superar la restricción biologicista asociada a la mujer también incluiría las «no-maternidades» (Castañeda, 2019).
- La asociación con «madre soltera»: el tesauro establece una relación directa con el estado civil, se desconoce la reconfiguración de los roles de cuidado parental que se manifiestan más allá del vínculo entre los padres. Se limita la identificación de la maternidad con el hecho de tener un hijo-a dentro o fuera del matrimonio, predominio que se atribuía a las relaciones de sumisión y dominio de origen colonial que dieron lugar a la ilegitimidad de los hijos nacidos fuera del matrimonio y el comienzo de la raza mestiza (Huerta, 2019).
- El término de «madre trabajadora»: convención que no se vincula a los términos específicos de *padre*. Esto denota una naturalización del rol trabajador y proveedor económico de la figura paterna. En cambio, la madre suele encontrarse relaciones dilemáticas en esta esfera sujeta a mayor opresión y violencia al naturalizar la conciliación, ya lo establecía Elsy Bonilla desde los años ochenta en un estudio titulado «la madre trabajadora: una contradicción» (Bonilla, 1982)
- Finalmente, se encuentra la asociación con la salud materno infantil que por lo general tiende a concentrarse en las etapas de concepción y parto. De allí la reflexión de Donath Orna (2016), quien indica que la «relativa escasez de referencias a las experiencias de mujeres con hijos de mayor edad indica que se da poca cabida a la visión retrospectiva de las madres en el relato de sus historias a lo largo de los años» (p. 5)

De entrada, tendrá que establecerse un tesauro con perspectiva de género para que se reconozca la maternidad como término complejo, multifacético, con una raíz ideológica, susceptible a ser estudiado, analizado, reflexionado y llevado a interpretaciones profundas por parte de la comunidad científica. De no llevarse a cabo la inclusión del término en los tesauros más reconocidos, la maternidad como objeto de estudio corre el riesgo de quedar invisibilizada tras otros conceptos.

Es de resaltar que un tesoro no sólo organiza y facilita la exploración de información en bases de datos, además, es una manifestación y representación de la sociedad, el análisis realizado previamente da cuenta de un mundo que ha negado y niega la participación de las mujeres en la historia y en la construcción social. Es así como, los tesoros siguen operando bajo el genérico masculino, y cuando nos nombran lo hacen con estereotipos recalando la inferioridad, subordinación y sumisión que nos han reservado (Mediavilla y Folla, 2015).

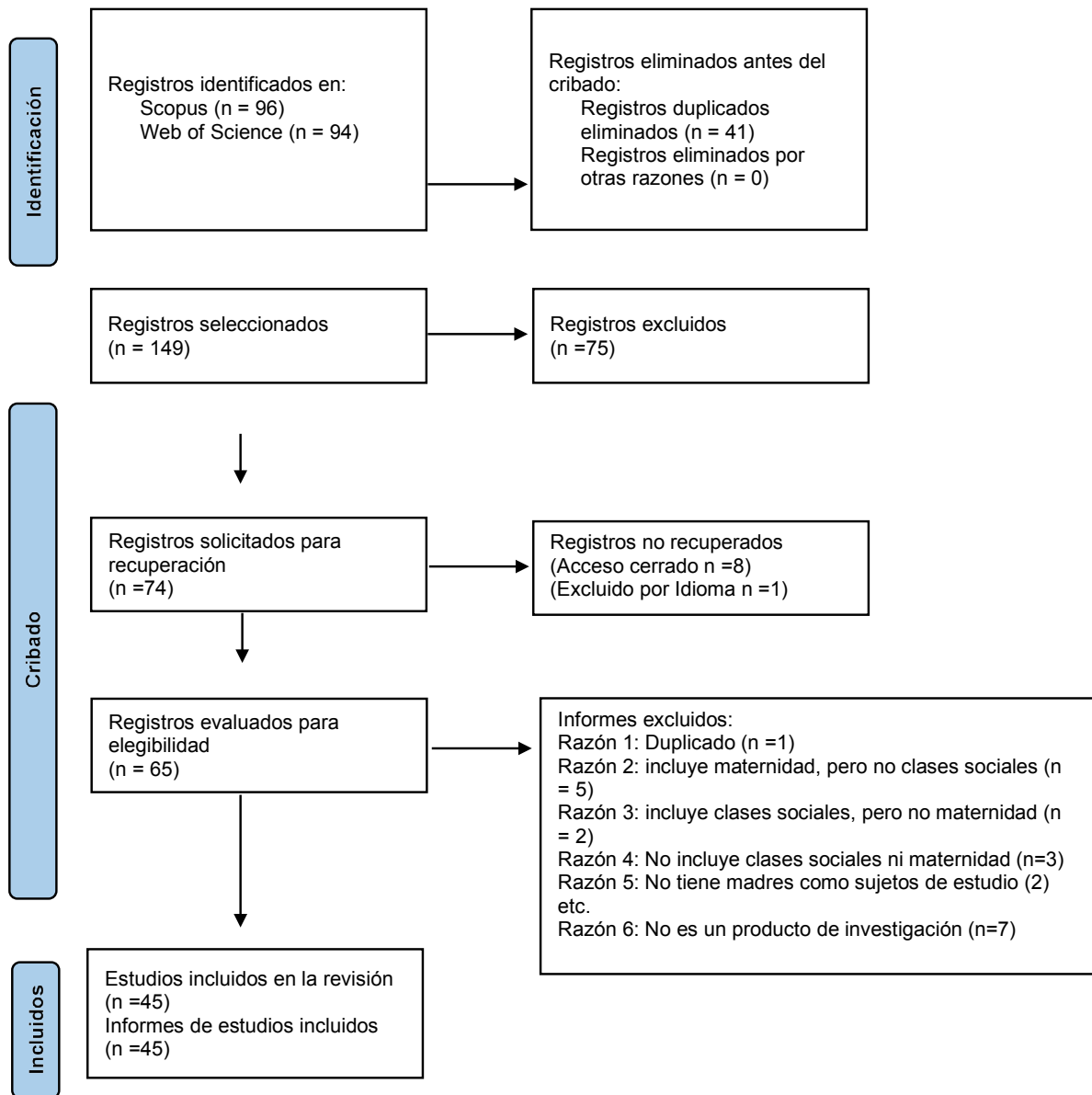
El método PRISMA ScR, da directrices que permiten disminuir los sesgos, afinar la búsqueda, mejorar la calidad y la transparencia durante el proceso de rastreo y escritura de revisiones sobre un tema particular. Para esta revisión exploratoria se realizaron búsquedas en las bases de datos Scopus y Web Of Science (WOS). Se eligieron por la calidad de los metadatos, la amplia cobertura de disciplinas y la interconexión con otras bases, a continuación, los criterios de búsqueda:

Criterios de inclusión: Los estudios integran a madres como sujetos de estudio, fuentes de información primaria o secundaria, abordan la maternidad como categoría sustancial, integran la clase social como categoría o subcategoría de análisis, idiomas: español e inglés, estudios de corte cualitativo, cuantitativo o mixto, rango de año de publicación: 2015-2023.

Criterios de exclusión: Los estudios no integran la maternidad como categoría significativa, los documentos nombran, pero no exploran la intersección entre la maternidad y la clase social, estudios de acceso cerrado (closed access) y que no son producto de investigación.

El método PRISMA viene acompañado de un flujograma que permite visualizar el proceso de selección de estudios que son incluidos. A continuación, la ruta desarrollada para esta revisión y la tabla de estrategias de búsqueda:

Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA 2020



Nota: Elaboración propia para revisión sistemática sobre maternidad y clases sociales. Febrero, 2024.

Tabla 3. Estrategias de búsqueda en bases de datos

Base de datos	Estrategia de búsqueda	Resultados
Web Of Science	motherhood and social class (Todos los campos) and Acceso abierto and English or Spanish (Idiomas) and Artículo or Acceso anticipado (Tipos de documentos) and 2016 or 2015 or 2017 or 2018 or 2019 or 2020 or 2022 or 2023 or 2024 (Años de publicación) and Artículo or Acceso anticipado (Tipos de documentos) en Colección Principal de Web of Science Sesión: December 6, 2023.	96
Scopus	TITLE-ABS- KEY (motherhood AND social AND classes) AND PUBYEAR > 2014 AND PUBYEAR < 2024 AND (LIMIT-TO (OA, "all")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE, "English") OR LIMIT-TO (LANGUAGE, "Spanish")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar")) Revisión December 9, 2023.	94

Se obtuvieron 96 resultados en Scopus y 94 en Web Of Science (n = 190). Los resultados fueron exportados en formato RIS (Research Information System) e importados en el gestor de referencias bibliográficas Zotero. Con dicho gestor se identificaron los documentos duplicados entre las tres bases de datos (41 en total). Para determinar la elegibilidad de los documentos por título y resumen, la totalidad de documentos (sin duplicados n = 149) fueron exportados en formato CSV (Comma-Separated Values) y adaptado para su procesamiento en una tabla de Excel. De la revisión de títulos y resúmenes se excluyeron 75 documentos. Las publicaciones evaluadas para elegibilidad (lectura completa) fueron 65, de ellas se excluyeron 18 por las siguientes razones: documento duplicado (1), aborda maternidades, pero no clases sociales (5), aborda clases sociales, pero no maternidades (2), no aborda ni clases sociales ni maternidades (3), no tiene madres como muestra (2), no es producto de investigación (7), en definitiva, los registros incluidos en la revisión fueron 45.

RESULTADOS

A continuación, se presenta la caracterización de los 45 estudios que cumplieron los criterios de inclusión. La tabla recoge sus principales características (autoría, año, enfoque, objetivo y estrategia de análisis), base a partir de la cual se desarrolló el análisis narrativo y la identificación de las categorías centrales de esta revisión.

Caracterización de artículos incluidos en la revisión

N.º	Autor/a año	Enfoque	Objetivo	Estrategia de análisis
1	Faevelen, Sorly y Kojan 2023	Cualitativo	Identificar las normas de crianza en el contexto del servicio de bienestar infantil.	Análisis de posicionamiento narrativo
2	Edmonds-Cady 2023	Cualitativo	Cartografiar las comunidades de maternidad y las intersecciones entre raza, clase y género	Análisis del discurso
3	Yurdakul y Altay 2023	Cualitativo	Identificar la experiencia de estigma y discriminación entrelazada con la experiencia de maternidad y la crianza.	Análisis inductivo y deductivo
4	Gonzalez y Sauri 2023	Cualitativo	Analizar los argumentos utilizados para justificar la educación infantil en una escuela pública o privada.	Análisis de contenido
5	Dinella et al. 2023	Cuantitativo	Identificar la distribución de cargas impuestas durante la pandemia global por Covid 19	Análisis inferencial
6	Mackenzie 2023	Cualitativo	Identificar el trabajo de legitimación de roles parentales.	Análisis micro lingüístico y teoría fundamentada
7	Shan, Saharso y Henrichs 2023	Cualitativo	Identificar los síntomas periparto de mujeres inmigrantes chinas autoidentificadas en clase media.	Análisis de contenido.
8	Di Nallo, Ivanova, y Balbo 2023	Cuantitativo	Examinar las diferencias socioeconómicas en madres y no madres después de la disolución de una unión co-residencial.	Análisis de historial de eventos en tiempo discreto
9	Malinga y Ostler 2022	Cualitativo	Explorar las experiencias de infancia y maternidad de mujeres solteras de bajos ingresos en Botswana.	Análisis del discurso
10	Jochim et al. 2022	Cuantitativo	Comprender los factores que vulnerabilizan a las madres adolescentes frente a la no inscripción escolar.	Análisis estadístico de clases latentes.
11	Newman y Nahman 2022	Cualitativo	Análisis de la creación y apropiación de valor en una nueva cadena comercial de productos de leche humana en India.	Análisis de contenido
12	Yan. 2022	Cuantitativo	Describir la asociación entre las necesidades socioeconómicas de madres y el estrés según la raza.	Regresión de mínimos cuadrados ordinarios (OLS) y descomposición de Blinder-Oaxaca
13	Wittels, Kay, y Mansfield 2022	Cualitativo	Comprender la respuesta de madres con niños pequeños en un área de nivel socioeconómico bajo de Londres a las directrices sobre actividad física.	Análisis del discurso

N.º	Autor/a año	Enfoque	Objetivo	Estrategia de análisis
14	Ellingsæter, Kitterød, y Hansen 2022	Cuantitativo	Describir la relación entre el tiempo de cuidado parental y las posiciones de clase en función de los capitales culturales y económicos.	Análisis bivariados, modelos de regresión multivariados
15	de Jesus et al. 2022	Cualitativo	Examinar cómo las mujeres de comunidades urbanas pobres en Brasil entienden y practican la protección contra la violencia.	Análisis de contenido y del discurso
16	Bradley y Millar 2021	Cualitativo	Explorar las experiencias de estigma de mujeres solteras embarazadas y madres en Irlanda entre 1996 y 2010.	Análisis del discurso
17	Binder 2021	Cuantitativo	Explicar la desigualdad en el empleo materno condicionada por la historia laboral de las madres.	Análisis de regresión intergeneracional.
18	Cone et al. 2021	Cuantitativo	Comparar los resultados socioeconómicos de madres adolescentes con embarazos múltiples y únicos.	Análisis de regresión lineal y logístico
19	Ahishakiye et al. 2021	Cualitativo	Analizar las experiencias de aprendizaje de prácticas de alimentación infantil en un distrito rural de Ruanda.	Análisis temático
20	Bearak et al. 2021	Cuantitativo	Describir el impacto de la maternidad en el empleo y salarios de mujeres que planifican su transición a la maternidad.	Modelo de efectos fijos, probabilidad logística, análisis de sensibilidad y regresión.
21	Meng 2020	Cualitativo	Explorar la ansiedad de madres chinas de clase media ante cambios estructurales y discursivos en redes sociales.	Análisis temático y del discurso
22	Krzyzanowska 2020	Cualitativo	Explorar las prácticas contemporáneas de automediación comercializada por «madres famosas».	Estudio crítico del discurso feminista
23	Tsouroufli 2020	Cualitativo	Examinar cómo las académicas griegas reconcilian la «buena» maternidad con ser profesionales.	Análisis del discurso
24	Bullock et al. 2020	Cualitativo	Conocer los sistemas de opresión que contribuyen a la feminización de las personas sin hogar.	Análisis del discurso
25	Besamusca 2020	Cuantitativo	Medir el efecto de la maternidad sobre la probabilidad de trabajar por cuenta propia.	Modelos logit multinomiales
26	Carver et al. 2020	Cuantitativo	Examinar las asociaciones entre nivel socioeconómico y actividad física en madres de preescolares en Hong Kong.	Modelo binomial negativo inflado a cero, análisis de mediación

N.º	Autor/a año	Enfoque	Objetivo	Estrategia de análisis
27	Roman 2019	Cualitativo	Aumentar el conocimiento sobre cómo las condiciones laborales y económicas afectan a las madres solteras suecas.	Análisis temático
28	Armijo Garrido 2019	Cualitativo	Describir los discursos de legitimación sobre el trabajo de madres en España.	Análisis del discurso
29	Tugwell 2019	Cualitativo	Explorar cómo los procesos internos y externos afectan la práctica de compartir selfies sobre lactancia.	Análisis narrativo
30	Gomez y Herrera 2019	Cualitativo	Caracterizar los discursos de mujeres jóvenes sobre paternidad/maternidad en la región del Maule.	Codificación temática
31	Tewari y Bhatia 2019	Cualitativo	Analizar las aspiraciones globales y la maternidad en centros comerciales.	Análisis del discurso
32	Love 2018	Cualitativo	Estudiar la intersección del aborto y la clase social en Inglaterra.	Análisis temático
33	Eli y Lavis 2018	Cualitativo	Examinar las intersecciones televisivas sobre gordura, clase trabajadora y maternidad.	Análisis de contenido
34	Behboudi-Gandevani et al. 2018	Mixto	Desarrollar un instrumento para evaluar los factores del retraso de la maternidad.	Análisis factorial exploratorio
35	Nyongesa et al. 2018	Cuantitativo	Identificar factores que influyen en la elección de asistencia cualificada durante el parto.	Modelos de regresión logística
36	Arias-Palomeque 2018	Cualitativo	Comprender las distintas maternidades en Cuenca-Ecuador en función de etnicidad, clase y género.	Análisis del discurso
37	Tichenor et al. 2017	Cuantitativo	Describir la variación en actitudes hacia ser madre por raza/etnia y educación en EE.UU.	Regresión logística estereotipada
38	Caiola, Barroso, y Docherty 2017	Cualitativo	Explorar los determinantes sociales de salud de madres afroamericanas con VIH.	Estadísticas descriptivas y análisis de contenido
39	Barthel et al. 2017	Cuantitativo	Investigar el curso a largo plazo de síntomas depresivos maternos en África occidental.	Modelo de mezcla de crecimiento y análisis de regresión multinomial
40	Vincent 2017	Cualitativo	Investigar las relaciones entre padres y escuela en la era neoliberal.	Análisis de contenido
41	Moulton et al. 2017	Cuantitativo	Investigar la influencia de la clase social de los abuelos en las aspiraciones de los niños.	Análisis de trayectoria

N.º	Autor/a año	Enfoque	Objetivo	Estrategia de análisis
42	Watson 2016	Cualitativo	Explorar las representaciones del afecto maternal en los medios de comunicación.	Análisis crítico del discurso feminista
43	Paz <i>et al.</i> 2016	Cualitativo	Explorar las necesidades expresadas por mujeres en el proceso de convertirse en madres.	Análisis de contenido temático
44	Allen <i>et al.</i> 2015	Cualitativo	Analizar la función simbólica de la maternidad mediada por celebridades.	Análisis textual
45	Mannay 2015	Cualitativo	Explorar la tensión entre discursos posfeministas y la negociación cotidiana de identidades en madres marginadas.	Análisis temático

En la distribución global de investigaciones se encontró que Europa tiene 28 estudios (Reino Unido, España, Noruega, Alemania, Países Bajos, Suecia, Grecia y Polonia), América del Norte 13 estudios (Estados Unidos y Canadá), África 5 estudios (Sudáfrica, Ruanda, Costa de Marfil y Ghana), y América Latina y Asia con 3 estudios cada una (Chile, Brasil y Ecuador; China e Irán, respectivamente). Algunos estudios abordaban varios países de allí que sobrepasen la cantidad de documentos revisados.

Figura 2. Distribución global de investigaciones

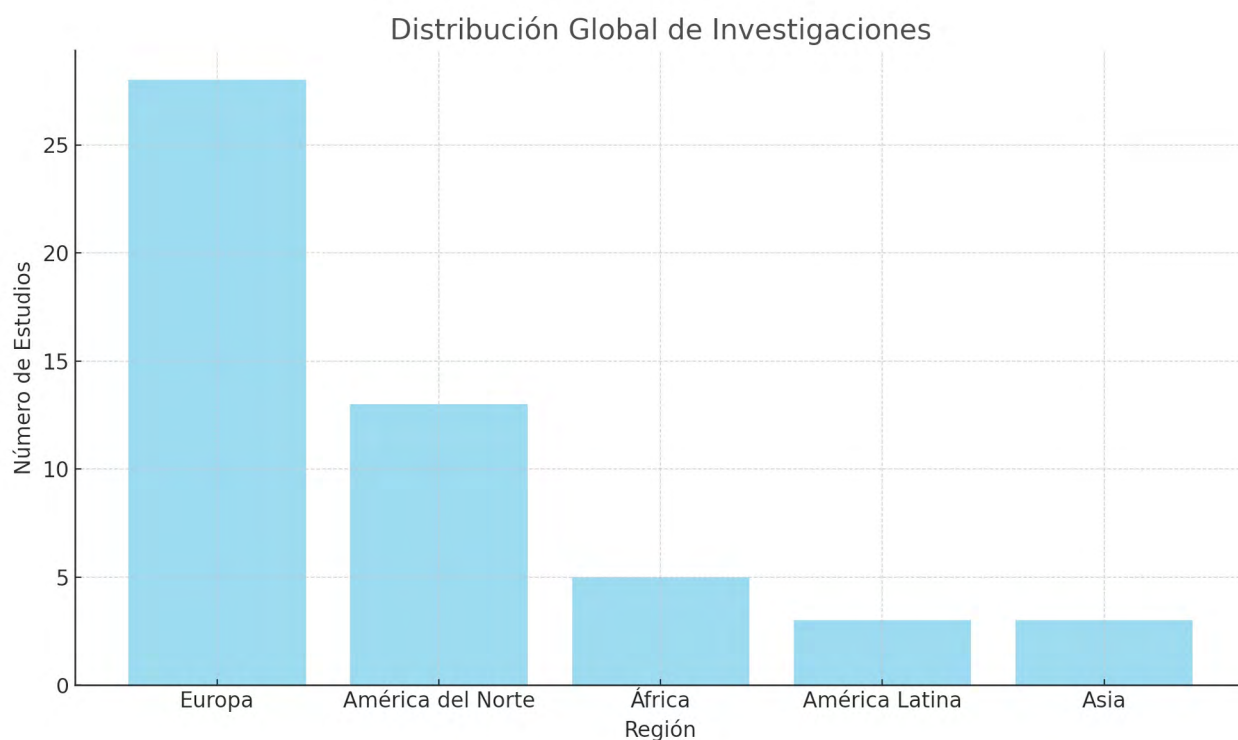
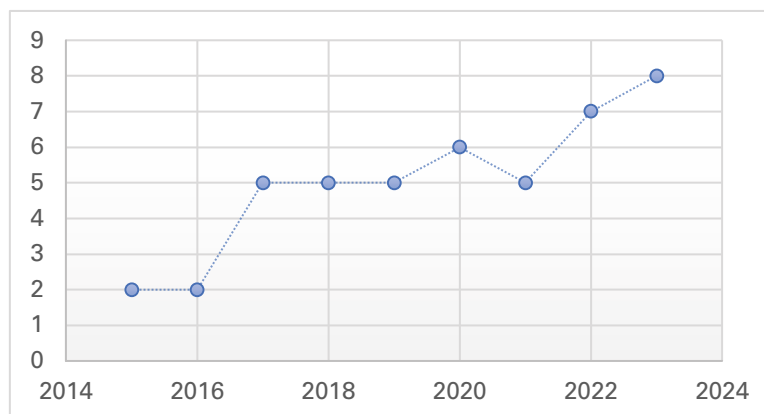


Figura 3. Año de publicación

Los estudios abarcan desde el año 2015 hasta 2023, en la trayectoria de años se observa un incremento de publicaciones sobre el tema, este aumento refleja un interés académico creciente por el lugar de estas categorías dentro del contexto socioeconómico, cultural y político contemporáneo. Los artículos integran a madres como sujetos de estudio, utilizando fuentes de información primaria (entrevistas, grupos focales) y secundaria (blogs, artículos de revista, encuestas nacionales).

En términos de enfoques metodológicos prevalecen los estudios de corte cualitativo (67%) que se destacan por explorar experiencias y percepciones individuales por medio del análisis del discurso y análisis temático narrativo. Los estudios de corte cuantitativo (31%) utilizan especialmente encuestas diseñadas por los investigadores o tomadas de encuestas nacionales y regionales, utilizaron análisis estadísticos como regresiones logísticas y análisis de clases latentes para identificar correlaciones de variables. Un pequeño porcentaje (2%) adopta un método mixto de estudio. Del total de artículos, el 6.67% (3) se encuentran publicados en español y el 93.33% (42) en inglés, esto puede representar una brecha de acceso al conocimiento científico sobre el tema para hablantes de lengua hispana.

Se encuentra que las fuentes de información de corte cuantitativo basadas en encuestas tipo panel y longitudinales ofrecen bases de datos que facilitan el análisis de cambios y dinámicas de las madres. Esto proporciona una visión amplia sobre cómo las políticas públicas y condiciones socioeconómicas impactan en la maternidad.

DISCUSIÓN

El proceso de categorización se realizó aplicando códigos a fragmentos de los datos para identificar patrones temáticos con el apoyo del software Atlas.ti.

Otro enfoque revelador es presentado por el estudio de Mackenzie (2023) quien señala que investigaciones realizadas tanto en Europa como en Estados Unidos han sugerido que las madres adoptivas solteras, a diferencia de las madres biológicas solteras, tienden a ser mujeres de clase media bien educadas y financieramente seguras, que se convierten en madres a medida que se acercan a la mediana edad. Agregan que las madres solteras más jóvenes que viven en la pobreza no sólo se enfrentan a la falta de recursos materiales, sino que lo hacen al mismo tiempo que luchan contra los estereotipos negativos sobre su maternidad. Las madres de clase baja que reciben asistencia pública deben someterse a formas de vigilancia que las madres de clase media no tienen. Las solicitudes de programas sociales requieren prueba periódica de ingresos y examen de documentos financieros personales. Estos programas también requieren visitas frecuentes de las oficinas de servicios sociales donde los trabajadores sociales tienen poder de toma de decisiones. Además, las madres adolescentes en condiciones de pobreza y malas relaciones con el cuidador tienen menor probabilidad de reintegrarse a la escuela a diferencia de aquellas que tienen mayor seguimiento parental y que viven en mejores condiciones socioeconómicas (Jochim *et al.* 2022)

En un estudio se abordó la ubicación social de madres afroamericanas con VIH, se intersectó la maternidad con la experiencia de salud. El estudio marcó como hipótesis una de las grandes paradojas de la maternidad en el contexto del VIH: si bien la maternidad generalmente se considera una norma cultural para las mujeres, para las mujeres que viven con VIH se la considera un acto desviado (Sandelowski y Barroso, 2003 citados por Caiola *et al.*, 2017). Los resultados se clasificaron en tres marcos: emancipadores, donde las madres superan las connotaciones negativas asociadas a su enfermedad moviéndose a una posición de resiliencia y liberación; el materno, donde las entrevistadas asumían la maternidad como un amortiguador de los efectos negativos del VIH; y finalmente el marco internalizado, donde las madres encarnan los aspectos negativos de la maternidad en relación con el VIH, resaltan los efectos perjudiciales de la raza, clase, género y el estigma relacionado con la enfermedad. Según el estudio, este último marco requiere intervenciones más profundas ya que prevalecen síntomas agravados, depresión, dificultades para afrontar la situación, acceso limitado a servicios de salud, mala salud física, falta de apoyo social y medidas de alta carga alostática.

La maternidad como acto desviado no sólo se atribuye a algunas madres con VIH, según Tichenor *et al.* (2017) «las mujeres pobres y no blancas a menudo son descritas como hiperfértiles»(p. 4). De allí que se conducen una serie de políticas sociales que desalientan los nacimientos entre mujeres pobres y de color (Bell 2010, citada por Tichenor *et al.*, 2017).

En esta misma línea, el disgusto y desprecio fueron usados como categorías que denotan formas representacionales de las maternidades. En un estudio realizado en el Reino Unido en el año 2015 se caracterizaron 3 formas de maternar a partir del análisis de los estilos de vida de tres madres famosas: Kate Middleton, Kim Kardashian y Beyoncé. Middleton representa el conjunto de normas deseables de lo femenino maternal de la austeridad, proyecta una imagen recatada, serena, ahorradora y elegante. Kim Kardashian es señalada

por su falta de capital cultural, un cuerpo inscrito con juicios clasistas y raciales: las referencias a bronceados falsos, ropa ajustada, múltiples parejas sexuales y tener un hijo fuera del matrimonio resuenan con representaciones culturales de las mujeres de clase trabajadora como vulgares, fecundas e inmorales (Allen *et al.*, 2015). Dadas las construcciones clasistas y raciales de la «buena madre» la figura de la maternidad ejemplar se encuentra en Beyoncé. Tres elementos llevan a esa percepción: el trabajo duro; respetabilidad sexual posfeminista; y el equilibrio entre la vida laboral y personal.

Es así como la vida cotidiana de las madres se traduce en «modelos» que van desde la representación ideal de la madre en el marco de las políticas de austeridad hasta la imagen deseable de maternidad al servicio del neoliberalismo. «Nos preocupan no sólo las madres famosas que generan disgusto o desprecio, sino también (y de manera relacionada) aquellas que se consideran deseables» (Allen *et al.*, 2015, p. 6). En este sentido la cultura popular ofrece un modo de gramática de la conducta que configura una forma de violencia simbólica sobre las madres.

Otra arista revelada es la realidad de mujeres migrantes de origen turco en Alemania. La compleja experiencia de estigma que sufren las madres para superar la discriminación del sistema educativo al que se vinculan sus hijos las ha llevado a enfatizar el estatus de clase restando importancia a las fronteras étnicas. De alguna manera el estigma étnico logra superarse cuando se logra el posicionamiento en una clase socioeconómica y cultural más privilegiada (Yurdakul y Altay, 2023).

CRianza EN CONTEXTOS NEOLIBERALES: LA EDUCACIÓN Y EL CAPITAL CULTURAL COMO ESTRATEGIA DE MOVILIDAD SOCIAL

En términos de crianza, existen numerosos recursos de consulta disponibles: libros, revistas, blogs, espacios de interacción en línea y encuentros presenciales. Esta cantidad de recursos corresponden a estructura política, socioeconómica y cultural que configura una crianza deseable. En este sentido Sharon Hays en su libro *Las contradicciones culturales de la maternidad* aborda el origen de la crianza intensiva como parte de un interés superior y estructural:

La dedicación constante de una madre a educar a los pequeños ayuda a asegurar la creación de ciudadanos que cumplan con la ley y paguen impuestos y el proceso de formar a los niños en la autodisciplina y la responsabilidad individual, que sin duda consume mucho tiempo, significa una contribución importante a la tarea de ahorrarle al Estado futuras presiones para que amplíe sus programas de bienestar, suba el salario mínimo o subsidie la vivienda, el cuidado de los niños o los gastos médicos (Hays 1998, pp. 238-239)

En los estudios revisados, se encontró una tendencia a instar las capacitaciones dirigidas al subsistema parental como indicativas de una forma de neoliberalismo más intervencionista. En ese sentido las clases, talleres y otras formas de «instrucción» colaboran en atribuir la responsabilidad de la crianza y el cuidado, especialmente, en las madres (quienes son las que suelen participar de estos espacios). Cualquier fisura en la crianza se le atribuye a una «crisis moral» de la familia culpando a los padres en general y a las madres en particular de los fracasos de los hijos (Vincent, 2017).

Las anteriores circunstancias, no develan las condiciones económicas, psicosociales y, en general, estructurales que inciden en el ejercicio de la maternidad y la crianza, sino que delega todo el éxito, fracaso y en general el desarrollo de los hijos/as en las figuras parentales y en especial en la madre, característica de la maternidad intensiva (Hernández *et al.*, 2024). Esto ha resultado clave para desarrollar las denominadas políticas de austeridad cuya característica central es la restricción de la inversión estatal en las políticas sociales (Enríquez, 2023). El pensamiento neoliberal promueve la idea del sujeto ideal como emprendedor, eso incluye la capacidad para autogobernarse (González, 2023). De allí que los argumentos que resaltan el poder de la crianza se centran en las habilidades interpersonales de los padres, su carácter, sus aspiraciones y su temperamento; es decir, más insistencia en la responsabilidad parental y menos en la estatal.

Dicha capacidad para autogobernarse y el ideal de sujeto emprendedor de connotación individualista y competitiva propio del sistema capitalista y neoliberal no surge de forma aislada. En términos de movilidad social el acceso a la educación puede ser determinante para algunas clases sociales, pero este no depende solamente de la adquisición de conocimientos sobre crianza por parte de la madre. La movilidad social está determinada por una combinación de factores, que incluyen el conocimiento y las habilidades individuales, así como las condiciones estructurales y las herencias socioeconómicas de generaciones anteriores. Esto se debe a que las familias de clases sociales más altas tienden a tener acceso a recursos culturales y sociales que pueden ser transmitidos de generación en generación (Ellingsæter *et al.*, 2022; Moulton *et al.*, 2017).

Respecto al desarrollo infantil, especialmente el dirigido al moldeamiento de hábitos corporales y habilidades de lenguaje, Eli y Lavis (2018) investigaron la manera en que la obesidad es vinculada a la pobreza y como el tipo correcto de maternidad se encuentra imbuida en la clase media, caracterizada por ser una clase de consumo «educado, exigente y concienzudo». Otro ejemplo se ubica en un estudio que expone el debate sobre el papel del discurso de las madres de clase trabajadora a la hora de explicar el «empobrecido» desarrollo del lenguaje de sus hijos y la resultante «brecha de palabras» entre las clases sociales (Ellingsæter *et al.*, 2022). Ello denota un sesgo por demás clasista sobre las características esperadas de la maternidad en una u otra clase social y advierte desde una mirada interseccional el privilegio de ubicarse en una clase media o alta.

INTERSECCIONALIDAD Y JERARQUÍAS MATERNAS: GÉNERO, CLASE Y OTRAS DESIGUALDADES

La interseccionalidad, en tanto categoría analítica y posicionamiento político, permite comprender cómo las múltiples dimensiones de desigualdad: género, clase, raza, etnia, sexualidad, edad o capacidad se entrecruzan (Luna *et al.*, 2024) para configurar experiencias diferenciadas de maternidad (Uribe y Herrera, 2025). Desde esta perspectiva, no es posible analizar la maternidad únicamente como una condición biológica o un rol social, sino como una posición estructurada y estructurante dentro de un entramado de relaciones de poder (Sau 1998). En ese sentido, la particularidad de la interseccionalidad «reside en que objeta el aislamiento y la jerarquización de los tres grandes ejes de la diferenciación social en las sociedades occidentales y no occidentales, como sexo/género, la clase y la raza/etnicidad» (Viveros, 2021, p. 55).

Teniendo en cuenta lo anterior y que el enfoque interseccional enfatiza en la necesidad de situar el análisis en los contextos históricos, culturales y económicos donde esas categorías se entrelazan (Vallejos, 2025), los resultados de esta revisión evidencian precisamente esa confluencia. Las experiencias maternas se encuentran moldeadas por la clase social, pero también por las condiciones de racialización, edad, estado civil o lugar de residencia, que condicionan el acceso diferencial a recursos materiales y simbólicos. Por ejemplo, las madres solteras de bajos ingresos en Irlanda (Bradley y Millar, 2021) enfrentan estigmas relacionados con la supuesta dependencia voluntaria del estado y la «irresponsabilidad» económica. Lo que lleva a las madres a experimentar sensaciones de vergüenza social por un lado, y vigilancia institucional por otro. Se refuerza la idea de la maternidad o las madres empobrecidas como un problema público. Este estigma las ubica en una posición diferente a las madres casadas o de las que se ubican en clases sociales más altas, lo que define, además, el acceso a otros recursos sociales y simbólicos.

Por su parte, las madres solteras adoptivas de clase media en Reino Unido (Mackenzie, 2023) vivencian otro tipo de tensión porque aunque son socialmente reconocidas, según el estudio, por ser responsables, educadas y económicamente estables, deben reforzar un trabajo de legitimación frente a la mirada social que pone en entredicho la «naturalidad de su maternidad», ellas encarnan un ideal de maternidad moderna y planificada que contrasta y se compara social y culturalmente a la maternidad empobrecida, no casada o adolescente. En contraste, las madres afroamericanas con VIH (Caiola *et al.*, 2017) viven una triple marca de exclusión asociada a género, raza y salud. Esto da cuenta de cómo las violencias simbólicas y los discursos morales sobre la «buena madre» funcionan de manera distinta según la posición social, produciendo jerarquías dentro de la propia categoría de maternidad.

Desde esta mirada, las cuatro categorías emergentes del análisis: estigmatización, gramática de la conducta, contexto neoliberal y capital cultural materno no deben entenderse

como campos aislados. La estigmatización se intensifica en las clases trabajadoras y racializadas, además la gramática de la conducta moldea formas de «maternidad aceptable» desde parámetros de clase media. Por ejemplo en relación al lenguaje y la nutrición (Eli y Lavis, 2018; Ellingsæter *et al.*, 2022), el neoliberalismo refuerza el ideal de la madre autónoma y autogobernada que refuerza la intensidad de la meritocracia y la visión de la pobreza como falta de esfuerzo (Davis y Moore, 2001), mientras que el capital cultural materno opera como un mecanismo de distinción (Bourdieu, 2008) y movilidad simbólica que, sin embargo, reproduce exclusiones.

No obstante, llama la atención la ausencia de estudios que intersecten la maternidad con hijos e hijas con discapacidad y la clase social. Si bien la literatura ha avanzado en el análisis de las desigualdades que atraviesan la experiencia materna, especialmente en términos de ingresos, acceso a servicios, estigmas, trayectorias laborales y capital cultural, la discapacidad aparece desarticulada de los análisis estructurales de clase. Esto es relevante porque la discapacidad podría agudizar las desigualdades de clase al demandar mayor tiempo, recursos, redes de apoyo y estas condiciones podrían quedar invisibilizadas si no se observan y estudian de manera integral.

CONCLUSIONES

Realizar una lectura con perspectiva de género transversal a esta revisión responde a la apuesta por reivindicar la perspectiva interseccional y feminista dentro del estudio de la maternidad. Es decir, la manera como las desigualdades sociales afectan de manera diferenciada a las personas en función de su clase social, etnia, raza incluido el rol de la maternidad y como incide en el desarrollo de posiciones de privilegio u opresión en la vida cotidiana.

Aunque la maternidad se expresa como un concepto complejo y difícil de definir, es importante incluir su representación como palabra clave en la producción científica. A su vez, términos asociados, como «madre», que se encuentran comúnmente en los tesauros y diccionarios de lengua castellana, tienden a reducir su significado a su aspecto biológico, sin abarcar el alcance complejo y multifacético de la maternidad. Se encuentra que en el lenguaje anglosajón existe una diversidad de términos para nombrar atributos relacionados con la maternidad (motherhood, mothering, maternity). Esto puede representar una limitación para el estudio de las maternidades en la lengua castellana que no suele contar con esa variedad para la denominación y expresión de las experiencias maternas.

La revisión narrativa sistemática examinó experiencias maternas en diversos lugares, desde Noruega y Berlín hasta Botswana, Ruanda, China, España, y América Latina. Esta diversidad geográfica resalta la importancia de considerar contextos culturales y socioeco-

nómicos específicos al abordar cuestiones relacionadas con la maternidad. Llama la atención la ausencia y/o escasez de estudios en ciertas regiones y países del mundo, entre ellos América Latina, lo que refleja una forma de epistemología ausente que reproduce la supremacía del conocimiento del Norte global. Esa falta de estudios conlleva a desconocer las especificidades históricas, socioeconómicas políticas y culturales de la región donde las maternidades están atravesadas por realidades desiguales, el trabajo informal y la violencia estructural. Considerar esa carencia implica cuestionar los criterios de selección y visibilización del conocimiento científico, así como promover propuestas investigativas que partan de las experiencias locales de las mujeres y madres de Latinoamérica como forma de coadyuvar a descolonizar el saber.

En términos del espectro muestral la mayoría de los estudios tomaron de forma representativa a mujeres de clase baja y trabajadora, lo cual plantea la importancia de abordar la experiencia de vida en relación con la maternidad en clases altas y privilegiadas. Sin embargo, se entiende que esta ausencia puede deberse a la dificultad de acceso a este tipo de población.

En la trayectoria de publicaciones, se observó la tendencia a relacionar la maternidad con la clase social a partir de la dimensión adquisitiva (capital económico) o de la distribución ocupacional (profesión y oficio) de las madres, lo que a primera vista llevó a suponer una prevalencia del enfoque Marxista. Sin embargo, en las discusiones y análisis de resultados se evidenciaron en algunos estudios dimensiones subjetivas, sociales, políticas y culturales que exceden esta agrupación, acercándose incluso a la teoría de clases de Bourdieu (Martínez, 2023), aún cuando sólo algunos estudios mencionan de manera directa esta teoría. Ello da cuenta de la relevancia de estudiar la maternidad desde una mirada multifacética, con perspectiva interseccional (Parra, 2023; Rubio *et al.*, 2024) y, por ende, con impronta ético-política con entrecruces entre el género, la raza, la etnia, la clase y la discapacidad.

Por lo anterior y aunque este artículo no tuvo como objetivo central el análisis específico de las maternidades de hijos e hijas con discapacidad, su mención resulta ineludible, en tanto la discapacidad podría emerger como un factor que intensifica las desigualdades de clase y reconfigura las experiencias maternas, no obstante, el tema estuvo ausente dentro de estudios que cumplieron los requisitos de inclusión de la revisión sistemática.

Las clases sociales además de otorgar una ubicación en función de las variables ocupación, profesión o ingreso, permiten analizar las dinámicas de poder, así como la conformación y reproducción de las desigualdades sociales que afectan de manera distintiva a personas, grupos y comunidades. En el estudio de las clases sociales, las condiciones de opresión basadas en categorías como el género y la etnia son contrarrestadas en la vida cotidiana de las madres y sus familias con la adquisición de otros tipos de recursos, tales como los económicos y culturales, esto reafirma la primacía que tienen estas formas de capital sobre el social o el simbólico.

El delegar la responsabilidad de la crianza, la educación y el cuidado en las madres, así como los estigmas y los modelos de maternidad culturalmente aceptados por la sociedad reflejan una forma de violencia basada en el género al imponer roles tradicionales y desiguales que limitan las oportunidades de desarrollo personal y profesional de las mujeres, perpetuando la desigualdad y la discriminación en diversas esferas de la vida cotidiana. En definitiva, esta revisión de literatura otorga pistas de alcance y contenidos temáticos diversos que constituyen nuevos puntos de partida para el abordaje académico y político de las maternidades y las clases sociales desde un enfoque interseccional.

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación fue realizada sin apoyo financiero externo.

REFERENCIAS

- Allen, Kim, Mendick, Heather, Harvey, Laura y Ahmad, Aisha (2015). Welfare Queens, Thrifty Housewives, and Do-It All Mums. Celebrity Motherhood and the Cultural Politics of Austerity. *Feminist Media Studies*, 15(6), 907-25. <https://doi.org/10.1080/14680777.2015.1062992>.
- Badinter, Elisabeth (1991). *¿Existe el instinto maternal?: historia del amor maternal. Siglos XVII al XX*. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1218650>.
- Bandrés, Elena (2021). *Estudios de género en tiempos de amenaza*. Dykinson SL. <https://www.torrossa.com/en/resources/an/5093542>.
- Barbadillo, Gracia y Abril, Eva (2020). *Maternidades cuir*. Egales. <https://produccioncientifica.ucm.es/documentos/63101683929d0b4888a24a3f>.
- Beauvoir, Simone (1948). *El segundo sexo* (1.ª ed. Vol. 1). Debolsillo.
- Bonilla, Elsy (1982). La madre trabajadora: una contradicción. *Desarrollo y sociedad*, 9, 69-84. <https://doi.org/10.13043/dys.9.3>.
- Bourdieu, Pierre (2008). *El sentido práctico*. Siglo XXI de España.
- Bradley, Ciara. y Millar, Michelle. (2021). Persistent Stigma despite Social Change: Experiences of Stigma among Single Women Who Were Pregnant or Mothers in the Republic of Ireland 1996-2010. *Families, Relationships and Societies*, 10(3), 413-29. <https://doi.org/10.1332/204674320X15919853021486>.

- Castañeda, Liliana (2019). Mujeres profesionistas sin hijos: la defensa del modelo tradicional de maternidad desde la no maternidad. *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, 60, 134-149. <https://doi.org/10.29340/60.2095>.
- Caiola, Courtney, Barroso, Julie y Docherty, Sharron L. (2017). Capturing the Social Location of African American Mothers Living With HIV *An Inquiry Into How Social Determinants of Health Are Framed. NURSING RESEARCH*, 66(3), 209-21. <https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000213>.
- Davis, Kingsley y Moore, Wilbert E. (2001). Some Principles of Stratification. En *Social Stratification, Class, Race, and Gender in Sociological Perspective, Second Edition*. Routledge.
- Donath, Orna (2016). *Madres arrepentidas*. Reservoir Books.
- Duek, Celia e Inda, Graciela (2006). La teoría de la estratificación social de Weber: un análisis crítico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 11, 5-24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=45901101>.
- Eli, Karin y Lavis, Anna (2018). Becoming Fit to Be a Mother: Class, Learning, and Redemption in *Supersize vs Superskinny*. *Journal of Gender Studies*, 27(2), 129-40. <https://doi.org/10.1080/09589236.2016.1178630>.
- Ellingsæter, Anne., Kitterød, Ragni y Hansen, Marianne (2022). How Does Parental Time Relate to Social Class in a Nordic Welfare State? *Acta Sociologica*, 65(2), 150-65. Scopus. <https://doi.org/10.1177/00016993211052079>.
- Enríquez, Corina (2023). *Financiar la protección social: alternativas feministas a la austeridad*. https://www.unwomen.org/sites/default/files/2024-01/financing_social_protection_es.pdf.
- Friedan, Betty (1963). *La mística de la feminidad*. Cátedra.
- González, Julián (2023). La empresa, la deuda y el reto: Un mapa conceptual del sujeto neoliberal. *RECERCA. Revista de Pensament i Anàlisi*, 28(2). <https://doi.org/10.6035/recerca.6812>.
- Hays, Sharon (1998). *Las contradicciones culturales de la maternidad*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=91500>.
- Hernández, Ana Lucía, Dieste, Mar y González, Paula (2024). Siento que todo lo hago mal. Malabarismos de las madres trabajadoras en pandemia. Conference paper presented in *Revista estudios feministas. Rev. estud. fem.*, ART-2024-137477. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2024v32n188610>.

- Huerta, Rosa (2019). Construcción Conceptual de las «Madres Solteras» en México. *Revista Punto Género*, 10, 60-82. <https://doi.org/10.5354/2735-7473.2018.52959>.
- Jochim, Janina, Meinck, Franziska, Steventon, Kathryn, Wittesaele, Camille, Langwenya, Nontokoso, Toska, Elona y Cluver, Lucie. (2022). Which Factors Affect Postpartum Educational Enrollment of Adolescent Mothers in South Africa? A Latent Class Analysis. *Psychology Health & Medicine*, 27, 138-54. <https://doi.org/10.1080/13548506.2022.2108085>.
- Larrambebere, Mercedes (2020). Maternidades en tensión. Entre la maternidad hegemónica, otras maternidades y no-maternidades. *Investigaciones Feministas*, 11(1), 9-20. <https://doi.org/10.5209/infe.64007>.
- Luna, Zakiya, Brown, Melissa, Johnson, Maria y Pirtle, Whitney . (2024). Acerca de la alegría y la guerra: feminismo negro/interseccionalidad. *Annual Review of Sociology*, 50, S1-S25. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-030424-062839>.
- Mackenzie, Jai. (2023). 'I Had to Work through What People Would Think of Me': Negotiating 'Problematic Single Motherhood' as a Solo or Single Adoptive Mum. *Critical Discourse Studies*, 20(1), 88-105. <https://doi.org/10.1080/17405904.2021.1997775>.
- Martínez, José. (2023). Karl Marx, Erik O. Wright y Pierre Bourdieu: Hacia una generalización de la teoría del capital. *RES. Revista Española de Sociología. RES. Revista Española de Sociología*, 32(1), 146.
- Martínez, Paloma. (2020). Gramsci a la luz de Marx: sobre ideología y hegemonía. *Foro Interno*, 20, 13-26. <https://doi.org/10.5209/foin.71840>.
- Mediavilla, Marisa, y Folla, Ricarda (2015). *Tesaurus de Mujeres*. Universidad Carlos III. Instituto Universitario de Estudios de Género. <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/21533>.
- Moulton, Vanessa., Flouri, Eirini., Joshi, Heather., & Sullivan, Alice. (2017). The influence of grandparents' social class on children's aspirations. *British Journal Of Sociology Of Education*, 38(4), 500-517. <https://doi.org/10.1080/01425692.2015.1093407>
- Parra, Fabiana. (2023). La politicidad de la experiencia vivida: reflexiones desde la filosofía y la interseccionalidad. *Cuestiones de Filosofía*, 9(33), 101-125. <https://doi.org/10.19053/01235095.v9.n33.2023.15428>.
- Quiroz, Lissell. (2020). Investigar y enseñar historia en perspectiva feminista decolonial. *Márgenes*, 1(2), 138-52. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i2.6786>.
- Rich, Adrienne (2019). *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Traficantes de Sueños.

- Rubio, Eva (Coord), García-Santesmases Fernández, Andrea, García-Castilla, Francisco Javier (Coord), Pérez Viejo, Jesús M. (Coord.) y Martín de la Peña, Lorena (Coord.). (2024). *Interseccionalidad y trabajo social: un encuentro necesario*. Dykinson. <https://doi.org/10.14679/3137>.
- Sánchez, Natalie (2016). La experiencia de la maternidad en mujeres feministas. *Nómadas (Col)*, 44, 255-67. <https://www.redalyc.org/journal/1051/105146818015/html/>.
- Sau, Victoria (1998). Del vacío de la maternidad, la igualdad y la diferencia. *Hojas de Warmi*, 9, 61-75.
- Tichenor, Veronica, McQuillan, Julia, Greil, Arthur, Bedrous, Andrew V., Clark, Amy y Shreffler, Karina (2017). Variation in Attitudes toward Being a Mother by Race/Ethnicity and Education among Women in the United States. *Sociological Perspectives*, 60(3), 600-619. <https://doi.org/10.1177/0731121416662452>.
- UNESCO (2023). Tesoro de la Unesco. <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/search?clang=es&q=madre>.
- Universidad de Deusto (2021). *Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación*. Publicaciones de la Universidad de Deusto. <https://www.deusto.es/document/deusto/es/guia-incorporacion-perspectiva-genero-docencia-investigacion.pdf>.
- Uribe, Cristian y Herrera, Luis (2025). *Percepciones psicosociales evidenciadas en las historias de vida de madres cabeza de hogar desde un análisis de interseccionalidad*. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/59587>.
- Vallejos, Millaray (2025). Despatriarcalizando la construcción de conocimientos: la intervención social pensada desde la interseccionalidad. *Tabula Rasa*, 53: 13-24. <https://doi.org/10.25058/20112742.n53.01>.
- Vincent, Carol (2017). «The Children Have Only Got One Education and You Have to Make Sure It's a Good One»: Parenting and Parent-School Relations in a Neoliberal Age. *Gender and Education*, 29(5), 541-57. <https://doi.org/10.1080/09540253.2016.1274387>.
- Viveros, Mara (2021). *El oxímoron de las clases medias negras: movilidad social e interseccionalidad en Colombia* (1.ª ed). CALAS. <https://www.transcript-publishing.com/978-3-8376-5908-5/el-oximoron-de-las-clases-medias-negras/?c=431021201&number=978-3-8394-5908-9>.
- Viveros, Mara (2023). *Interseccionalidad : giro decolonial y comunitario*. CLACSO. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/248817>.

Yañez, Sabrina (2017). *Una genealogía feminista para abordar la maternidad como institución y como experiencia. El legado de Adrienne Rich*. *La manzana de la discordia*, 12(1), 61-76.

Yurdakul, Goekce, y Tunay, Altay (2023). Overcoming Stigma: The Boundary Work of Privileged Mothers of Turkish Background in Berlin's Private Schools. *Ethnic and Racial Studies*, 46(14), 3079-100. <https://doi.org/10.1080/01419870.2022.2152720>.